

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СЮН
Кировского района

Макалова
О.И. Макалова

2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного
образования
«Станция юных натуралистов
Кировского района Волгограда»**

2023 год

Принято
на педагогическом совете
протокол от 31.03.2024 № 3

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»... | 3 |
| 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ СЮН..... | 3 |
| 2.1.1. Общая характеристика МОУ СЮН..... | 3 |
| 2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СЮН..... | 5 |
| 2.1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ СЮН, ожидаемые результаты деятельности | 7 |
| 2.1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них..... | 11 |
| 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса..... | 12 |
| 2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования..... | 16 |
| 3. Участники образовательного процесса | 19 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 23 |
| 3.2. Сведения об учащихся..... | 23 |
| 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся..... | 27 |
| 4. Руководство и управление..... | 27 |
| 4.1. Структура МОУ СЮН и система его управления..... | 28 |
| 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.... | 28 |
| 5. Условия реализации образовательной деятельности..... | 29 |
| 5.1. Использование материально-технической базы..... | 30 |
| 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой..... | 30 |
| 5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников..... | 31 |
| 6. Методическая работа..... | 33 |
| 7. Общие выводы и предложения..... | 35 |
| Приложение Показатели деятельности | 36 |

1. Общие положения

1.1. Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» (далее - МОУ СЮН) – процедура оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая в учреждении в рамках управления качеством образования с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач для их достижения;
- поиска путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ СЮН.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МОУ СЮН «О проведении самообследования МОУ СЮН Кировского района» от 14.02.2024 № 26, по решению педагогического совета (протокол № 2 от 28.01.2024).

1.3. Комиссией утверждены материалы самообследования и вынесены на обсуждение педагогического совета (от 31.03.2024 протокол № 4).

1.4. Отчет составлен по материалам деятельности учреждения за предшествующий самообследованию 2023 год, в котором подведены итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям и учреждению в целом.

2. Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

2.1. Общие сведения

2.1.1. Общая характеристика

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» основано в 1973 году, первоначально имело название *Волгоградская городская станция юных натуралистов*.

В 1993 году учреждение решением Волгоградского Областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную ответственность государственного имущества Волгоградской области» было передано в муниципальную собственность.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995г. №38 переименовано в *муниципальное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов г. Волгограда*.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 20.07.2000г. № 368 муниципальное учреждение дополнительного

образования станция юных натуралистов Волгограда переименовано в **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов г. Волгограда.**

Постановлением администрации Волгограда от 28.09.2006 г. № 2480 с 01.09.2006 года учреждение передано в непосредственное подчинение администрации Кировского района. Приказом комитета по образованию администрации Волгограда №26 от 18.01.2010г. утверждено новое наименование **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Кировского района г. Волгограда.**

На основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Кировского района г. Волгограда.**

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 переименовано в **муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда».**

Сокращенное наименование: **МОУ СЮН Кировского района.**

В учреждении созданы условия для вовлечения детей и подростков в образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности. В процессе реализации программ учащиеся получают знания, осваивают нормы и правила общественного поведения, повышают уровень экологической культуры.

Месторасположение учреждения, доступность для общественного транспорта, социокультурная инфраструктура способствует успешной организации образовательного процесса.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», относится к организациям дополнительного образования, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

МОУ СЮН филиалов и представительств не имеет.

Юридический адрес: 400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова,1.

Телефон (8442) 44-41-35, **e-mail:** kir-syun@volgadmin.ru

Директор - Макалова Ольга Ивановна.

Учредитель МОУ СЮН - муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- администрация Волгограда (400066, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5);
- департамент по образованию администрации Волгограда (400066, г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина,17-а);

- департамент муниципального имущества администрации Волгограда (400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская,16);

- Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова,1).

МОУ СЮН находится в ведении Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Кировским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда.

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СЮН

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б.) Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление администрации Волгограда от 28.10.2019г.№1249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании на территории городского округа город-герой Волгоград»
- Иные нормативно-правовые акты в области дополнительного образования детей.

Локальные акты Учреждения

- Устав МОУ СЮН Кировского района» (новая редакция), зарегистрированный ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 25.11.2015г. Изменения в Устав МОУ СЮН Кировского район от 24.07.2018г.; зарегистрированные ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 01.08.2018г.
- Сведения о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023404288930
- Документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН 3447013870
- Лицензия (с приложением) № 855 выдана 10.12.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области

- Договор № 349-МБУ от 20.08.2012г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МОУ СЮН Кировского района»
- Свидетельство о регистрации права на оперативное управление от 23.06.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.002093.09.18 от 07.09.2018г. выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области
- Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов
- Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»
- Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о комиссии по Трудовым спорам
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам
- Положение о совещании при директоре
- Положение о защите персональных данных
- Положение о самообследовании учреждения
- Положение об официальном сайте
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- План мероприятий по профилактике коррупции
- План работы учреждения
- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Штатное расписание
- Приказы по личному составу
- Приказы по основной деятельности
- Приказы на отпуск
- Должностные инструкции работников
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Положение об оплате работников
- Правила приема учащихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение об объединении
- Правила поведения учащихся
- Положение о режиме занятия учащихся
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- Документы по противодействию коррупции
- Документы по организации антитеррористической работы
- Документы по охране труда
- Документы по ГО ЧС
- Иные документы

Вывод: организационно-правовое обеспечение в МОУ СЮН отвечает современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет создавать условия для повышения качества образования учащихся и деятельности педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы в учреждении.

2.1.3. Особые цели и отличительные черты, ожидаемые результаты деятельности.

Особые цели учреждения:

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, посредством оказания услуг по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- охрана жизни и укрепление здоровья учащихся;
- формирование гражданского самоопределения учащихся;
- воспитания гражданственности, трудолюбия;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Отличительной чертой МОУ СЮН является: создание образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и подростков экологической культуры, ответственного отношения к окружающей природе, Родине.

Одним из направлений деятельности учреждения – реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта

«Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование».

В МОУ СЮН в естественнонаучном направлении выделяется эколого-биологический профиль. Реализация программ в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела формирует у учащихся научную картину мира, развивает познавательную активность в сфере естественных наук, вызывает интерес к изучению объектов природы, на практике демонстрирует рациональное использование даров природы и их охрану, экологическое воспитание.

Полученные знания в МОУ СЮН помогают учащимся в учебе, играют позитивную роль в их будущей карьере и благодаря им продолжается знакомство ребят с профессиями будущего.

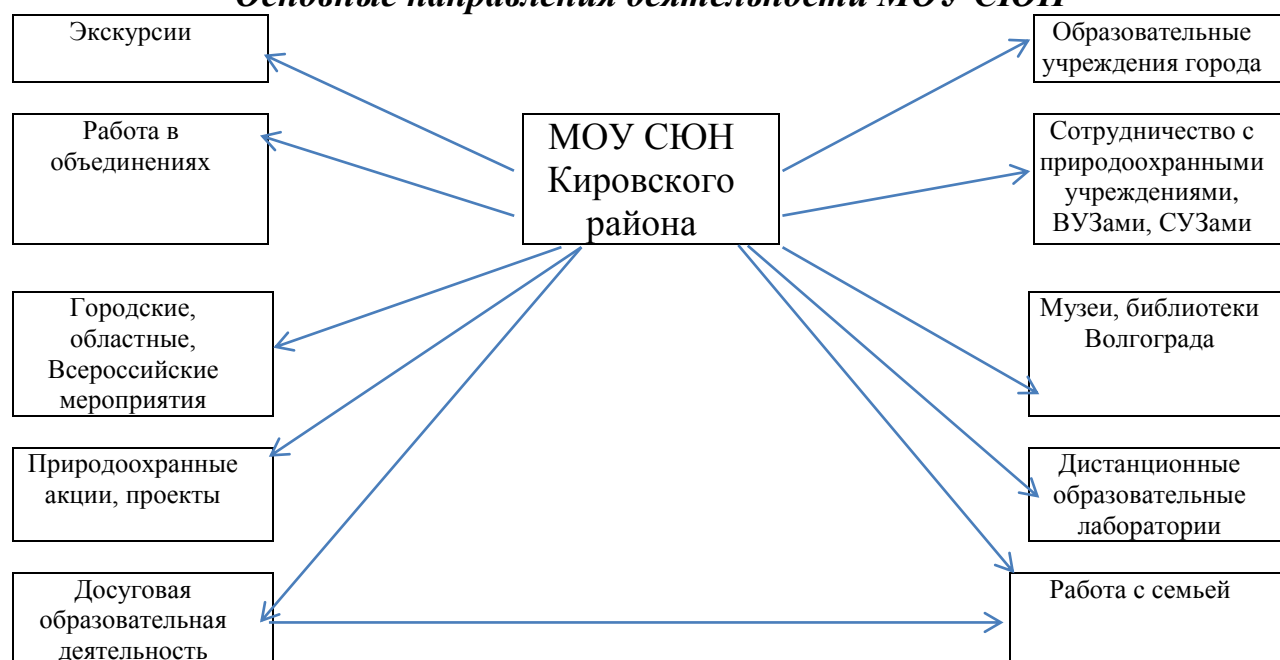
Учреждение активно участвует в общегородском проекте «Проросток», который стал моделью реализации концепции поэтапного формирования экологической грамотности, экологического просвещения и экологического поведения, объединив все ступени от дошкольника до ученого.

Сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями и организациями

| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|--|---|
| МОУ СШ №№ 24, 56, 57,110, МОУ лицей №10, МОУ гимназии №№ 9,10, интернат «Надежда» | организация деятельности детских объединений по естественнонаучному направлению |
| МОУ гимназии №№ 9, 10; МОУ лицей №10; МОУ СШ №№24,35, 54,56,59, 77, 100, 103, 110,115 | реализация инновационной работы по формированию экологической культуры учащихся через вовлечение их в практическую природоохранную деятельность |
| МОУ детские сады № № 3, 228, 255, 284, 325,339, 377 | проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности |
| МОУ Центр развития ребенка №9 Ворошиловского района; | оказание методической помощи по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся |
| ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»; МОУ «Центр детского творчества Кировского района» | проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности |

| | |
|---|--|
| ГБУ ДО ВСДТ и Э; Естественнонаучный РРЦ ЕН Волгоградской области | практическая и консультационная помощь в работе МОУ СЮН; участие в работе методических семинаров; |
| Комитет дорожного хозяйства, благоустройства и охраны окружающей среды Администрации Волгограда, МУ «Горэколес» | совместное участие в природоохранных акциях; практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества |
| ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад» | консультационная деятельность; организация экскурсий |
| ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет» | практическая и консультационная помощь в работе по экологическому воспитанию учащихся; проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности |
| ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный университет» | практическая и консультационная помощь в работе по экологическому воспитанию учащихся; проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности |
| ФГБ НУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»; Федеральный центр защиты леса Волгоградский филиал | практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества |
| ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» | практическая и консультационная помощь в организации массовых мероприятий |

Основные направления деятельности МОУ СЮН



2023 год - был объявлен Годом педагога и наставника для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Усилия педагогов МОУ СЮН, широкое использование инновационных технологий, активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии учащихся и вовлечении их в учебный процесс, участие в проектах, в исследовательской деятельности, проведение коллективных творческих дел способствовали получению результатов в образовательном процессе.

Ожидаемыми результатами деятельности в образовательном процессе являлись:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся;
- социализация и адаптация учащихся разных социальных групп к жизни в современном обществе;
- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- разработка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- обновление содержания организационных форм, методов и технологий экологического образования через внедрение в образовательную деятельность информационно – коммуникационных и инновационных технологий;
- профессиональная ориентация детей и подростков на получение естественнонаучного образования;

- развитие материальной базы учреждения, используя привлечение дополнительных источников и внебюджетных средств.

Вывод: в учреждении созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Успешно осуществлялось сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями и организациями. Результаты деятельности педагогического коллектива способствовали повышению качества образования.

2.1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Информация о результатах деятельности МОУ СЮН открыта для участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

На официальном сайте О школе.Ру (<https://mousun.oshkole.ru>) содержались основные сведения об учреждении, нормативных и текущих отчетах, об организации образовательного процесса, о персональном составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, порядке оказания платных образовательных услуг. На сайте представлены материалы о противодействии коррупции, безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, антитерроризма, а также имелась возможность участникам образовательного процесса высказать свое мнение о деятельности МОУ СЮН, оставить пожелания и комментарии.

Деятельность учреждения представлена в группах социальных сетей Интернет: в Контакте, в Одноклассниках. Информация о деятельности учреждения размещена на федеральном сайте Bus.gov. В учреждении регулярно обновлялись и корректировались информационные стенды.

С целью оценки результатов работы учреждения проводились различные виды диагностических процедур (онлайн-опрос, анкетирование родителей и педагогической общественности, мониторинг). Тестирование учащихся позволило оценить мероприятия, проводимые в учреждении, удовлетворенность режимом занятий, объемом получаемых знаний и умений. Источниками информации об учреждении для общественности являлись «День открытых дверей», проводимый в начале учебного года, а также выставки декоративных животных для населения на массовых праздничных мероприятиях района.

Вывод: в МОУ СЮН обеспечена доступность и открытость информации об образовательной деятельности для участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц. Изучение мнений родителей (законных представителей), общественности показало положительное отношение к организации образовательной деятельности учреждения, удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ СЮН осуществлялся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных группах согласно образовательной программе учреждения, учебному графику, учебному плану, согласно утвержденному расписанию.

Платные образовательные услуги реализовывались по программам: «Natural - english» (для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста), «ЛЕСОГОРЧИКИ в рамках общегородского проекта» (для дошкольников) «Экзотические создания и где они обитают» (для младших школьников).

В летний период для воспитанников лагерей с дневным пребыванием МОУ Кировского района проводились экскурсии по темам: «Животные в уголках живой природы», «Красная книга Волгоградской области», «Экзотические животные», «Комнатные растения в жизни человека».

Педагоги Станции юных натуралистов успешно использовали естественнонаучную образовательную среду, представленную разнообразными образовательными и научными учреждениями Волгограда. Широкая сеть социальных партнеров способствовала повышению качества образования, созданию комплекса сетевого образовательного пространства естественнонаучной направленности.

Общий режим работы МОУ СЮН установлен в соответствии с действующим законодательством и позволял учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности учащихся, труда и отдыха работников.

Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.

Деятельность МОУ СЮН за отчетный период строилась на основе годового календарного графика, образовательной программы учреждения, учебного плана, расписания учебных занятий.

Образовательная программа - управленческий документ формировался исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы учреждения. В ней отражены основные тенденции, цели и задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности кадрового, методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа включала:

- информационно-аналитические данные об учреждении;
- комплекс основных характеристик образования;
- организационно-педагогические условия.

Цель образовательной программы - обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, посредством оказания услуг по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Для ее реализации решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В соответствии с образовательной программой учреждения деятельность педагогов направлена на формирование образовательной среды, стимулирующей развитие личности.

Образовательная программа учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации учебно-воспитательной деятельности.

В учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, утверждённые на педагогическом совете. Программы различны по срокам реализации, содержанию, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, разработаны согласно психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей и подростков.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» реализовывались сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с договорами и договорами-офертами об образовании, заключенными с родителями (законными представителями) детей и в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования в рамках платных образовательных услуг за счет финансирования физических лиц.

Образовательная деятельность по программам осуществлялась в течение всего учебного года, включая каникулярный период. Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяли цель и задачи программы, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав учащихся, формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

**Дополнительные общеобразовательные программы
ЗНАЧИМЫЕ**

| № п/п | Название программ |
|-------|--|
| 1. | «Круглый год с Лесогорчиками» (срок реализации 1год, возраст детей 5-7лет) |
| 2. | «Живая планета» (срок реализации 1год, возраст детей 5-7лет) |
| 3. | «Ребятам о зверятах» (срок реализации 1год, возраст детей 5-7лет) |
| 4. | «Удивительный мир животных» (срок реализации 2года; возраст детей 7-10 лет) |
| 5. | «Родная природа» (срок реализации 2 года; возраст 7-10 лет) |
| 6. | «Экология для любознательных» (срок реализации 1год, возраст 7-11лет) |
| 7. | «Экзотические создания и где они обитают» (срок реализации 1год, возраст детей 7-14 лет) |
| 8. | «Экзотическая зоология» (срок реализации 1год, возраст детей 7-14 лет) |
| 9. | «Азбука природы» (срок реализации 2года, возраст детей 7-10 лет) |
| 10. | «Мастерская природных чудес» (срок реализации 1год, возраст детей 7-9лет) |
| 11. | «4-D Путешествие в мир природы» (срок реализации 2 года, возраст 10-15лет) |
| 12. | «Малая Лесная Академия – в рамках общегородского проекта Проросток» (срок реализации 1 год, возраст 10-16 лет) |

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ в рамках ПФДО

| № п/п | Название программ |
|-------|---|
| 1. | «ЛЕСОГОРЧИКИ в рамках общегородского проекта» (срок реализации 1год, возраст детей 5-7лет) |
| 2. | «Экзотические создания и где они обитают» (срок реализации 1год, возраст детей 7-14 лет) |

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении была продолжена работа на общедоступном сайте-навигаторе, содержащем сведения о сертифицированных программах дополнительного образования.

Программы ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать.

В них включены методы обучения: упражнение, игра, рассказ, беседа, лекция, проект, создание проблемной ситуации, предусмотрены инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектная и исследовательская деятельность, игровые методики, проблемное обучение.

Информационная открытость МОУ СЮН соответствовала требованиям муниципального задания: соблюдался порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами, соблюдалась финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности: законность заключения контрактов, целевое и эффективное использование средств и имущества. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствовали реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения.

В учреждении отсутствовали случаи травматизма, связанные с организацией образовательного процесса.

В МОУ СЮН проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, пожарной безопасности, ГО ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения требований охраны труда.

Образовательный процесс регламентировался учебным планом, в котором были отражены:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей: 45 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей дошкольного возраста, перерыв между занятиями - 10 минут; перерыв между отдельными учебными группами не менее 10 – минут;
- количество занятий: одно-два в неделю;
- учебная нагрузка на учащихся в неделю:
первый год обучения – 2, 4, 6 часов; второй год обучения – 4,6 часов; третий год обучения – 4,6 часов; в выходные и каникулярные дни - до 4 академических часов в день.

При составлении учебного плана были соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В годовом календарном учебном графике предусмотрено: начало учебного года - 1 сентября. Режим работы учреждения: 9.00 - 18.00. Обеденный перерыв 12.00-13.00, выходной день – суббота. Длительность образовательного процесса - 36 недель. Каникулярный период - работа в учебных группах согласно расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы). Массовые мероприятия - в течение календарного года.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях учащихся.

Педагоги применяли активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии учащихся и педагогов, вовлечении детей в учебный процесс.

В положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В учреждении исключена система отметочного оценивания успешности усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, применялась словесно-объяснительная оценка. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года показал о достаточном уровне их освоении.

Созданы безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье. В учреждении соблюдались права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, работников.

Вывод: организация деятельности в МОУ СЮН осуществлялась в соответствии с образовательной программой учреждения, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и соответствовала основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования.

2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МОУ СЮН осуществлялась при вовлечении детей в творческую деятельность на учебных занятиях, массовых мероприятиях, через организацию досуга для наиболее полного их саморазвития и самореализации. Главным результатом воспитательной деятельности являлся личностный рост учащихся, формирование у них позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры.

В современном обществе как никогда актуально стоит вопрос воспитания экологически культурного гражданина. В МОУ СЮН реализуемые дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности позволяли формировать экологическую культуру учащихся, их бережное отношение к природе. Особое место по данному направлению занимала работа в рамках общегородского экологического проекта «Проросток». Юннаты получали теоретические знания и принимали участие в практических делах.

В рамках Всероссийского форума раннего аграрного образования и в рамках проекта «Проросток» учащиеся посетили в ВолГАУ аптекарский огород, розарий, дендрарий, лаборатории агрохимии, светотехники, семеноводства. С юннатами была организована экскурсия в ботанический сад Волгоградского социально-педагогического университета, они увидели красивоцветущие деревья, кустарники, альпийские горки, хвойные растения и многие необычные растения, участвовали в сетевой игре-конкурсе «Я садовником родился» среди участников городского экологического проекта «Проросток» в Кировском районе. Команда МОУ СЮН в этом мероприятии оказалась самой многочисленной и получила высокие результаты работы.

К 85-летию службы защиты леса учащиеся высадили сеянцы дуба черешчатого на территории питомника Кировского района «Дубравушка».

Юннаты приняли активное участие в региональном этапе конкурса семейной фотографии домашних питомцев программы «Мы - твои друзья», реализуемой при поддержке комитета по образованию науки и молодежной политики Волгоградской области.

С большим интересом дети участвовали в традиционном мероприятии «Выставка кошек», где были представлены различные породы их питомцев.

С целью профориентационной работы для учащихся и их родителей была организована экскурсия на опытное поле Волгоградского ГАУ и факультета Агробиологий ВолГАУ, они посетили УНПЦ «Горная поляна», ознакомились с сельскохозяйственными культурами на опытном поле.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся МОУ СЮН приняли участие в интерактивном занятии от кафедры биологии и биоинженерии ВолГАУ, и в познавательном занятии по микологии ВолГУ.

Станция юннатов организовала и провела городской конкурс в рамках Волгоградского школьного лесничества эко-фестиваль «Лесная карусель».

На учебных занятиях в рамках проекта «Проросток» юннаты ознакомились с современными технологиями, в том числе, с томографом для изучения древесины.

На базе аграрного университета в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» состоялась первая региональная встреча «Юннаты Первые». Учащиеся МОУ СЮН приняли активное участие в этом мероприятии, посетили музей почв, победили в экологической игре «ЭКОКВИЗ» Всероссийского общества охраны природы по Волгоградской области, высадили саженцы туи, побывали на экскурсии в лабораторию садоводства «Сады Придонья». Учащиеся посетили инновационную деревню Аграрного университета, собрали семена каштана для исследовательских работ.

В учебных группах были проведены занятия «Синичкин день», на которых дети узнали о зимующих птицах, их охране. Учащиеся приняли участие в тематической игре «Юннатские истории», посвященной возникновению в стране юннатского движения в 1918 году.

С большим интересом дети участвовали во флагманском проекте Всероссийского экологического движения «Экосистема» - уникальном квесте с тематическими станциями – ЭкоГТО.

Учащиеся и педагоги участвовали во Всероссийском конкурсе компании развивающих игр «Мягкая педагогика», педагог Кузнецова Т.В. отмечена дипломом участника в номинации «Люблю ТАФИ».

Интересно и познавательно прошло обще-станционная эколого-биологическая игра «Что? Где? Когда?».

В День Волги 20 мая приняли участие в природоохранных акциях по очистке берега водного объекта от мусора на пруду Барыня.

Были организованы обучающие экскурсии в живые уголки для младшеклассников и дошкольников.

В учреждении продолжала реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся», в соответствии которой формировалась культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков. Проводились мероприятия, которые способствовали обучению

детей ценностного отношения к своему здоровью: «Что мы едим», «Движение-жизнь», «Лесная аптека», «Здоровым быть модно», «Компьютер- не друг и не враг – а как?» , «Нет вредным привычкам». Важное место занимал вопрос обеспечения безопасности учащихся. Проводились беседы о поведении на дороге, около железнодорожных путей, о правилах нахождения на льду в зимний период, о действиях при пожаре, о профилактике орви, гриппа.

Важным аспектом воспитательной работы в МОУ СЮН являлось формирование патриотических чувств у детей и подростков, проводились с ними беседы о подвигах героев в военное и мирное время. Учащиеся рисовали открытки и писали письма участникам СВО. Педагоги в учебных группах проводили занятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитников отечества. На достойном уровне в учреждении прошли массовые мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, проводились занятия, посвященные героям Сталинградской битвы.

Большое внимание уделялось развитию правовой и политической культуры, ответственности, принципов коллективизма, формированию системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. В учебных группах педагоги проводили беседы, викторины по данному направлению.

Эстетическое воспитание – это формирование эстетического отношения к природе, труду, быту, искусству на всех этапах возрастного развития личности. Педагогическое воздействие на ребенка в МОУ СЮН способствовало развитию у него способности воспринимать прекрасное вокруг себя, отличать красивое, гармоничное от безобразного. Чувство прекрасного формировалось через организацию праздников «Золотая осень», «Новогодняя карусель», «Здравствуй, весна», экскурсий в природу, знакомства с произведениями художников, поэтов, музыкантов о природе родного края.

Формированию трудовых навыков, социальной зрелости способствовали занятия с учащимися в уголках живой природы, наблюдение в кабинете цветоводства, участие в уборке территории, природоохранных акциях.

На открытом научно-методическом семинаре «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» МОУ Волгограда учреждение было отмечено благодарностью председателя общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы в Волгоградской области» за активное участие в экологическом воспитании подрастающего поколения и сохранения природы родного города.

Педагоги приняли участие в форуме «Приоритеты и задачи дополнительного образования детей естественнонаучной направленности».

Большую помощь в воспитании детей и подростков оказывали родители (законные представители). Они участвовали в организации массовых мероприятий, использовали информацию официального сайта учреждения о проводимых конкурсах. Образовательный процесс осуществлялся на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей (законных представителей) на сотрудничество.

Эффективному воспитательному процессу в МОУ СЮН способствовал высокопрофессиональный кадровый потенциал, достаточная материально-техническая база, оснащённая дидактическими пособиями, учебными кабинетами, уголками живой природы, актовым залом, библиотекой, лабораториями. В отчетный период не наблюдалось нарушений порядка общественной жизни и других асоциальных явлений среди учащихся.

Вывод: воспитательная система МОУ СЮН охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды и способствовала выполнению целей и задач по формированию личности.

3.Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровый состав МОУ СЮН в 2023 году был полностью укомплектован: всего - 7 педагогических работников. В их составе: 5 педагогов дополнительного образования, 1 старший методист, 1 методист, вакансии отсутствовали. Возрастной ценз педагогических работников довольно высокий, в перспективе необходимо привлечение молодых специалистов.

Педагоги, работающие на штатной основе составляют 100 %, 6 человек имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, один человек имеет среднее специальное.

Один педагог имеет ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

Педагоги МОУ СЮН способны к творчеству, вовлечены в инновационную деятельность, широко использовали наставничество как универсальную технологию передачи опыта.

Аттестован один педагогический работник на высшую квалификационную категорию как педагог и на первую категорию как методист.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Движение педагогических кадров

| 01.09.2022 | 01.09.2023 |
|------------|------------|
| 7 чел. | 7 чел. |

Возрастной состав педагогических работников

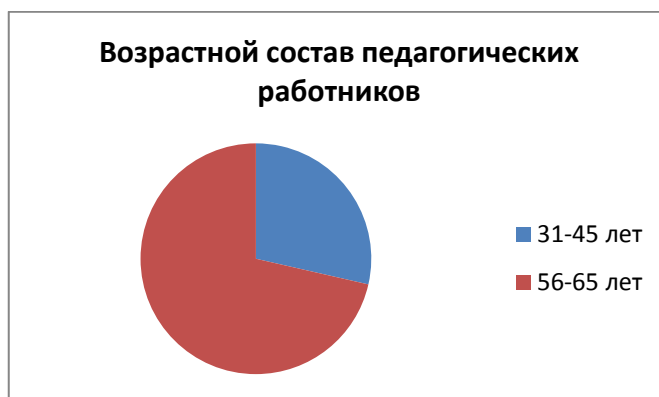
| до 30 лет (чел.) | 31- 45 лет (чел.) | 46 - 55 лет (чел.) | 56 - 65 лет (чел.) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 2 | 0 | 5 |

**Результативность деятельности педагогических работников
в 2023 году**

| № п/п | Мероприятия | ФИО | Результат |
|------------------------------|--|---|--------------|
| Международный уровень | | | |
| | Международная научно-практическая конференция «Агролесомелиорация и защитное лесоразведение - история и перспективы развития» | Кузнецова Т.В. Овчарова О.В. | Участие |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Всероссийский форум раннего аграрного образования «Агроклассы 2.0» | Кузнецова Т.В. Овчарова О.В. | Участие |
| 2. | Всероссийская экологическая эстафета «ЭкоГТО» Флагманский проект движения «Экосистема»- уникальный квест с тематическими станциями | Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Пронина О.Н. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В., Петрова Е.В. | Участие |
| 3 | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» | Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. | Организаторы |
| 4. | Всероссийский праздник Эколят (онлайн) | Кузнецова Т.В. | Участие |
| 5. | VI Всероссийский конкурс «ЭкоБиблиотека года» «Экология и проведение лучшего мероприятия на тему: «Экология и охрана природы» | Кузнецова Т.В. | Участие |
| 6. | Всероссийский конкурса юных аграриев «Юннат» (муниципальный этап) | Кузнецова Т.В. | Жюри |
| 7. | Зеленая школа. Цикл образовательных вебинаров «Лето в стиле эко» в рамках Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод» | Кузнецова Т.В. | Участие |
| 8. | Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Кузнецова Т.В. | Участие |

| Региональный уровень | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. | Областная конференция « Молодежные экологические чтения- 2023г.» | Кузнецова Т.В. Овчарова О.В. | Участие |
| 2. | Экскурсия в «Центр защиты леса по Волгоградской области» | Кузнецова Т.В. Овчарова О.В. Попова Л.А. | Участие |
| 3. | Региональный семинар «Инновационные технологии в дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» | Попова Л.А. | Участие |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Городской конкурс на лучшую цветочную композицию «Цветы России» к 105-летию юннатского движения | Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Пронина О.Н. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. | 1 место |
| 2. | Городской конкурс «Лесная карусель» | Овчарова О.В. Макалова Е.В. Кузнецова Т.В. | 2место |
| 3. | Спартакиада среди работников МОУ Кировского района Волгограда «Здоровым быть модно (Районный этап) | Попова Л.А. Макалова Е.В. Пронина О.Н. | 1 место. Номинация: «Производственная гимнастика» |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» | Кузнецова Т.В. | Жюри |
| 5. | В рамках общегородского проекта «Проросток» «Что? Где? Когда?» (Районный этап) | Кузнецова Т.В. | Организатор |
| 6. | В рамках городского экологического проекта «Проросток» акция по посадке саженцев на территории Кировского района | Кузнецова Т.В. Попова Л.А. Леонова А.П. Овчарова О.В. | Организатор |
| 7. | Мастер-класс по ассортименту древесных пород «Центр защиты леса по Волгоградской области» | Кузнецова Т.В. Попова Л.А. Леонова А.П. Овчарова О.В. | Участие |
| 8. | Занятия со школьным активом района в рамках работы Малой лесной Академии и школьного лесничества «Лесогор» | Кузнецова Т.В. | Организатор |
| 9. | В рамках городского экологического | Кузнецова Т.В. | Организатор |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | проекта «Проросток» районная конференция «Волгоградские леса-наследие будущего» | Попова Л.А. | |
| 10. | Проект ПАО Сбербанк «Зеленый Марафон» | Кузнецова Т.В. | Участие |
| 11. | Конкурс-фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» | Попова Л.А. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. | 3 место Участие |
| 12. | Городской конкурс методических разработок «Где мысль работать не устала» | Макалова Е.В. Попова Л.А. Овчарова О.В. | 2 место участие |
| 13. | Марафон «Дерева» Городской конкурсной программы «Новые вершины» и Государственного Дарвиновского музея | Кузнецова Т.В. | Диплом лауреаты 2 степени отборочного этапа |
| 14. | Мастер-класс «Развитие ресурсов семей с целью гармонизации и укрепления отношений» | Кузнецова Т.В. | Участие |



Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

| №п/п | Тема | Место | ФИО |
|------|---|---|--------------|
| 1. | Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» | Пронина О.Н. |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| 2. | Курс из 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников | ВОО «Воспитатели России» | Кузнецова Т.В. |
| 3. | Повышение квалификации «Коллекции живых растений в учреждении дополнительного образования детей в свете цифровизации образовательной среды: от опытного участка до ботанического сада» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей) | Кузнецова Т.В. |
| 4. | Постояннодействующий семинар для кадрового резерва «Школа управленческого резерва» | МОУ ЦРО | Кузнецова Т.В. |

Трудовые отношения с работниками осуществлялись на основании эффективных контрактов, заключенных в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Педагогические работники имели достаточный опыт работы, профессионализм их отмечен наградами: два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», один - значок «Отличник народного просвещения», пять человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод: МОУ СЮН укомплектована педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

3.2. Сведения об учащих

В учреждении по сертификатам обеспечена доступность получения бесплатного дополнительного образования по значимым и сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучного направления, а так же платных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста по программам «Natural - english», «Лесогорчики», организовано обучение дошкольников по программе финансовой грамотности.

Количество учащихся по годам

| Годы | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|
| Количество учащихся (чел.) | 669 | 581 |

В 2023 году муниципальное задание выполнено в полном объеме, так же выполнен план по реализации сертифицированных программ в рамках ПФДО.

Показатель учащихся по возрастам

| Возраст | Количество учащихся (чел.) по годам | |
|----------------------------|-------------------------------------|------|
| | 2022 | 2023 |
| Дошкольный до 7 лет | 204 | 233 |
| Младший школьный 7-10 лет | 336 | 177 |
| Средний школьный 11-14 лет | 102 | 123 |
| Старший школьный 14-17 лет | 27 | 48 |
| Всего | 669 | 581 |



Анализируя возрастной контингент обучающихся в МОУ СЮН, можно отметить, что возрастной состав учащихся дошкольного и младшего школьного возраста преобладает. Учащиеся подросткового возраста проявляли меньший интерес к изучению биологических дисциплин. Старшеклассники в меньшей степени интересовались программами естественнонаучной направленности в связи с их загруженностью в общеобразовательных учреждениях, занятостью подготовкой к ЕГЭ и психологическими особенностями юношеского возраста.

С целью улучшения работы по охвату учащихся образовательной деятельностью в течение отчетного периода проводилась следующая работа:
- регулярное размещение информации о деятельности учреждения в МОУ района, в социальных сетях, на сайте учреждения;

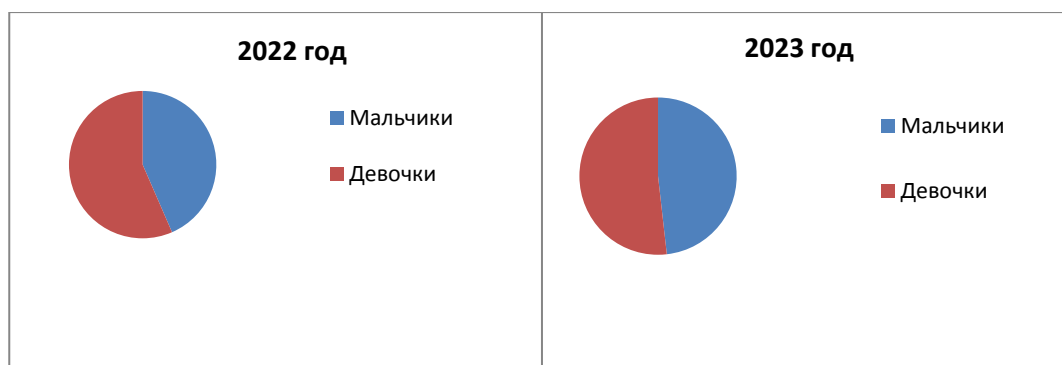
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в объединениях;
- контроль за посещаемостью учащихся объединений.

В МОУ СЮН в целом отмечена пропорциональность различных возрастных групп: дошкольники, младшие школьники, учащиеся среднего и старшего школьного возраста, что является показателем стабильности жизнедеятельности детских объединений.

Причинами движения контингента учащихся в основном являлись: совпадение занятий в других учреждениях дополнительного образования, занятость в основных образовательных учреждениях, смена места жительства.

В 2023 году количество девочек и мальчиков в объединениях дошкольников и младших школьников одинаковое, в объединениях среднего и старшего возраста превышали девочки.

| Годы | Мальчики | | Девочки | |
|------|----------|------|---------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % |
| 2022 | 305 | 45,6 | 364 | 54,4 |
| 2023 | 288 | 49,6 | 293 | 50,4 |



В объединениях в основном занимались дети из среднеобеспеченных семей рабочих, работников торговли, образования, служащих. По этническому составу: русские, татары, узбеки, армяне, грузины, цыгане, казахи и др. Социальный статус детей разнообразный, в основном - это дети из полных семей 77%, дети из неполных семей составляет 23%.

Социум учреждения гуманитарно-образовательной, торгово-бытовой, религиозно - духовной, спортивно-развлекательной направленности.

Широкий спектр в окружающем социуме учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых учреждений обуславливало высокую конкуренцию за контингент учащихся. Сохранность контингента составляла 97%. Педагоги изучали образовательные потребности детей, их родителей, что способствовало развитию творческих, коммуникативных способностей ребенка. В отчетном периоде правонарушений среди учащихся станции юных натуралистов нет.

Учащиеся участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях различных уровней.

**Результативность участия учащихся в мероприятиях
в 2023 году**

| Всероссийский уровень | | |
|------------------------------|--|---|
| 1 | Всероссийский конкурс Веб-квест «Лесное путешествие» | 2 место -2 чел. |
| 2 | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Победители - 19 чел. Призеры - 87 чел. |
| 3 | Всероссийская экологическая эстафета «ЭкоГТО» Флагманский проект движения «Экосистема» - уникальный квест с тематическими станциями | Участие Команды 70 чел. |
| 4 | Всероссийский конкурс на лучший информационный контент в социальных сетях «На земных и звездных тропинках» в рамках Всероссийского сетевого проекта по Астрономии «Космические разведчики» | Победитель - 1 чел. |
| | Первая юннатская встреча «Всероссийские юннатские встречи» | Участие -15 чел. |
| Региональный уровень | | |
| 1 | Областная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения- 2023г.» | Участник -1чел. |
| 2 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | Участники-50чел. Победители -12 чел. Призеры – 4 чел. |
| Городской уровень | | |
| 1 | Городской конкурс «Лесная карусель» | 2место- 3 чел. |
| 2 | В рамках подведения итогов городского конкурса «Лесная карусель» экологическая игра «ЭКОКВИЗ» Всероссийского общества охраны природы по Волгоградской области | Команда - победители |
| 3 | Выступление агитбригады в проекте ПАО Сбербанк «Зеленый Марафон» | Участие Команда 12чел. |
| 4 | Городская сетевая игра-конкурс «Я садовником родился» в рамках городского экологического проекта «Проросток» | Участие - 60 чел. |
| 5 | Городская природоохранная акция «Лесным пожарам - стоп!» | Участие -150 чел. |
| 6 | Городская природоохранная акция «Вода России-2023» по очистке берега водного объекта от мусора на прибрежной территории пруда Барыня | Участие -40 чел. |

Вывод: в образовательном процессе МОУ СЮН на разных ступенях соблюдался принцип преемственности обучения. Учащиеся успешно реализовывали свои образовательные потребности в естественнонаучном направлении, формировали творческие способности, имели необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

Для эффективной работы учреждения важным моментом являлось привлечение родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, к совместным общим делам. Образовательная деятельность учреждения строилась на тесном контакте педагогов и родителей.

Родители (законные представители) поддерживали постоянную связь с педагогами дополнительного образования, своевременно предоставляли необходимую информацию о ребенке, соблюдали условия договора, заключенного с МОУ СЮН. Они проявляли интерес к увлечениям детей, по формированию эколого-биологических знаний. Продолжалась работа с родителями в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Вывод: в дальнейшей своей работе необходимо выработать стратегию и тактику взаимодействия МОУ СЮН и семьи в воспитании детей, сплочения единого коллектива, создания в учреждении благоприятных условий развития и формирования личности.

4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ СЮН и система его управления

Управление МОУ СЮН осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Данная система взаимодействия обеспечивала жизнедеятельность всех структур и позволяла успешно вести образовательную деятельность.

Руководство МОУ СЮН осуществлял директор, назначенный территориальным управлением по согласованию с департаментом по образованию на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

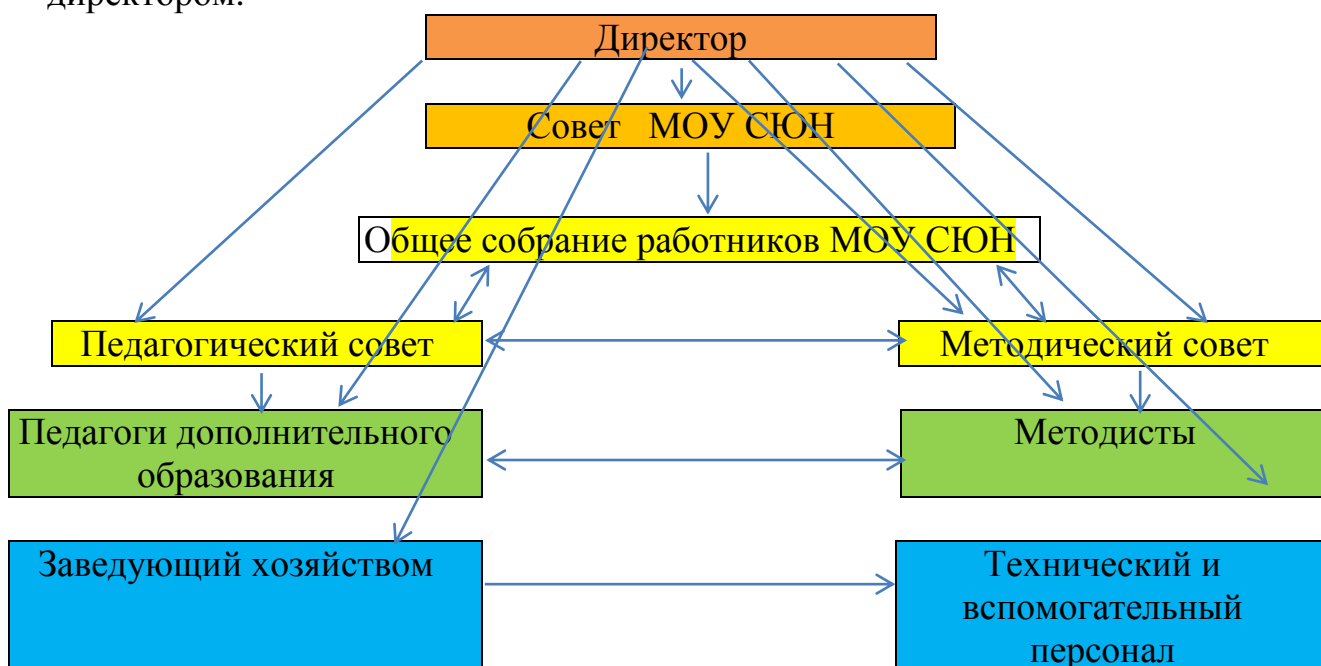
Директор являлся единоличным исполнительным органом МОУ СЮН, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом МОУ СЮН.

В учреждении были сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет МОУ СЮН
- Общее собрание работников МОУ СЮН
- Педагогический совет
- Методический совет

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и

утверждены директором. Административное руководство осуществлялось директором.



Родители (законные представители) принимали активное участие в органах общественного самоуправления деятельностью МОУ СЮН. В Совете учреждения они определяли и утверждали основные направления развития, помогали разрабатывать меры по совершенствованию содержания образования, участвовали в рассмотрении нормативных актов по вопросам, находящимся в компетенции Совета.

Вывод: Система и механизмы управления учреждением обеспечивали его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся. В целом, данная структура и система управления МОУ СЮН достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Единоличным исполнительным органом МОУ СЮН являлся директор, который осуществлял текущее руководство учреждением.

В МОУ СЮН эффективно осуществлялась контрольно – диагностическая деятельность. Критериями качества дополнительного образования являлись:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективность использования материально- технического оборудования;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Контролирующие мероприятия были направлены на повышение качества образования, позволяющие всесторонне изучать и анализировать образовательный процесс. Регулярно осуществлялась проверка подготовки документации педагогов. Данные мероприятия выявляли недостатки в работе и способствовали организации образовательной деятельности учреждения.

В течение всего периода эффективно использовалась материальная база. Систематически осуществлялся контроль по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда.

Основные вопросы организации деятельности учреждения регулярно обсуждались на совещаниях при директоре:

- об организации образовательного процесса;
- об усилении бдительности, обеспечении безопасности образовательного процесса;
- о недопущении коррупции в учреждении;
- о профилактической работе по формированию здорового образа жизни;
- о профилактике правонарушений среди учащихся;
- о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другие.

В отчетный период были проведены педагогические советы на темы:

- «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы развития учреждения»
- «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования»
- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- «Итоги в работы учреждения в 2022-2023 учебном году».

Вывод: эффективность воздействия руководства и управления на повышение качества образования способствовали повышению успеваемости учащихся, стабильности посещения занятий, качества образования детей, эффективности развития учреждения.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Источником финансирования являлись бюджетные средства, поступление субсидий на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

МОУ СЮН расположено в 3-х этажном здании, постройки 1960 года, общая площадь которого составляет – 1194,7 кв. м.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- административные: кабинет директора, методический кабинет
- кабинеты для занятий -9;
- кабинеты живых уголков -3 (орнитология, экзотические животные, грызуны);
- кабинет цветоводства -1 , коллекция комнатных растений;

- лаборантская -1 (микроскопы, влажные препараты, муляжи, модели по ботанике, зоологии, анатомии человека, коллекции почв и гербарии растений);
- актовый зал -1;
- библиотека -1.

Технические средства обучения: компьютеры для работы педагогических работников -9шт., мультимедийный проектор-2 шт., видеокамера -1шт., ксерокс -3 шт.

В прошедшем году в учреждении приобретены канцтовары, средства для санитарной обработки и дезинфекции помещений, кормовая база для животных, проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, в уголках живой природы. В здании продолжалась смена оконных рам, поменяли бшт. Имеющееся оборудование рационально и эффективно использовалось для организации образовательного процесса. Учебно – методическое сопровождение образовательной программы соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы, информационно - коммуникационные технологии существенно облегчали ведению образовательной деятельности.

В учреждении подключены компьютеры к системе «Интернет» для приведения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и позволяли организовать эффективную работу с официальными сайтами.

Вывод: материально-техническая база МОУ СЮН в целом соответствовала требованиям к оснащению образовательного процесса. Для дальнейшей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо постоянно создавать условия для укрепления материально- технической базы МОУ СЮН и финансирования в соответствии с требованиями.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учащиеся повышали свои интеллектуальные способности, знания в области биологии и экологии, используя ресурсы библиотеки.

Фонд библиотеки составляет более 3000 шт. книг. Из них методической литературы – около 600 шт., учебной – более 2300 шт. Библиотека не имеет компьютерного обеспечения, но в наличии видеотека с материалами по изучению эколого-биологических дисциплин. Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 75%.

Качественный состав библиотечного фонда отраслевой литературы

| Всего экземпляров (шт.) | Распределение по содержанию | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------|
| | Естественные науки (шт.) | Общественные, гуманитарные науки и универсального | Педагогические науки (шт.) | Прикладные науки (шт.) |
| | | | | |

| | | | | |
|------|------|---------------------|-----|----|
| | | содержания (шт.) | | |
| 3000 | 2637 | 115 | 212 | 36 |

Вывод: для реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширения кругозора учащихся, осуществления качественного образовательного процесса обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой имела в необходимом объеме.

5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

Вопросы социально-бытового обеспечения учащихся и сотрудников занимали в текущий период особое место. Совместно с профсоюзным комитетом были созданы условия для улучшения труда и быта сотрудников МОУ СЮН. Все прошли периодические медицинские осмотры, обучены по санитарно-гигиеническому минимуму. Кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

В учреждении проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий было сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Инфраструктура учреждения соответствовала принципам здоровьесбережения:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся;
- оснащённость кабинетов необходимым оборудованием;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В учреждении реализовывалась комплексно-целевая программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОУ СЮН» по следующим направлениям:

- просветительская работа по формированию здорового образа жизни;
- профилактическая деятельность;
- оздоровительная работа.

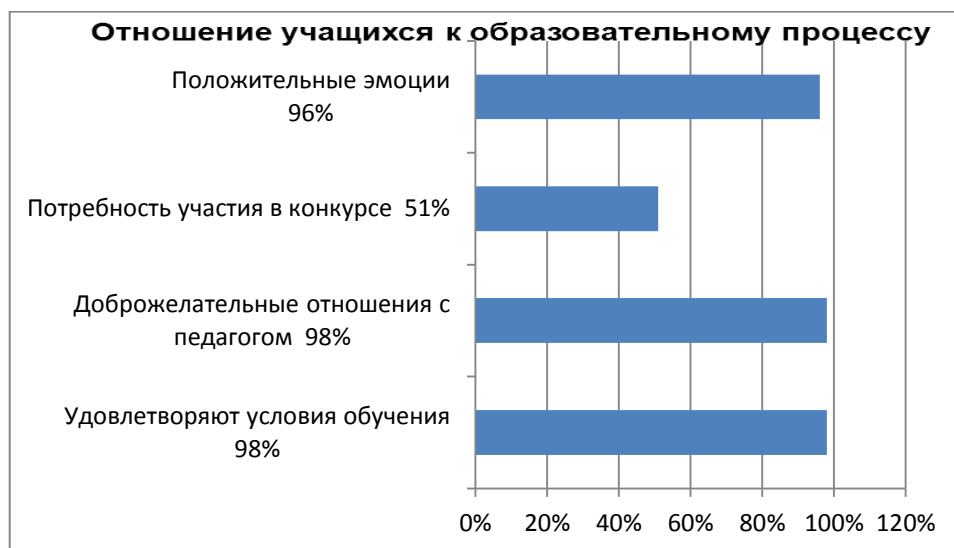
Обеспечению безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса способствовала необходимая нормативно-правовая база деятельности по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования безопасности. На должном уровне проводилась работа по противопожарной безопасности, осуществлялся контроль исправности автоматической пожарной сигнализации, состояния средств огнетушения и электробезопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности осуществлялся пропускной режим, использовалась в работе видеокамера, тревожная кнопка.

Все должностные лица прошли обучение по охране труда, по оказанию первой помощи, пожарно-техническому минимуму. В учреждении проводились плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.

В МОУ СЮН ежедневно осуществлялся контроль за нормами освещенности и общим санитарным состоянием помещений.

Педагоги дополнительного образования создавали благоприятный психологический климат и условия для полноценного развития учащихся, предоставляли возможность каждому быть успешным, определяли перспективы развития учащихся и тактику взаимодействия с ними. Они оказывали помощь в адаптации детей, способствовали формированию у них умений и навыков. С помощью анкетирования, диагностики учащихся выявляли уровень их развития, личностные характеристики, особенности взаимодействия с окружающими, мотивацию, индивидуальные особенности личности.



Следует отметить, что на основе анализа образовательных потребностей учащихся выяснили:

- высокий уровень степени их удовлетворенности образовательными услугами по естественнонаучному направлению;
- высокий уровень степени их удовлетворенности условиями, созданными для обучения.

Учащиеся удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса. В организации работы детских коллективов созданы эмоционально комфортные условия, позитивно-конструктивный стиль отношения к детям независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей. Доброжелательное отношение педагогов, высокий уровень хорошего эмоционального состояния учащихся позволили положительно влиять на сохранность контингента.

Вывод: в учреждении социально-бытовое обеспечение учащихся, работников осуществлялось на должном уровне, были созданы условия для защиты учащихся от перегрузок, имелась социально-психологическая комфортная образовательная среда, благоприятные условия для развития способностей учащихся. Жалоб и обращений в 2023 году не было.

6. Методическая работа

В МОУ СЮН создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования учащихся и информационно-методического сопровождения деятельности педагогов. Методисты МОУ СЮН в составе 3 человек осуществляли методическую поддержку образовательного процесса учреждения, которая направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса педагога осуществлялась:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультативно-методическая помощь по консультированию педагогов;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов,

организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В 2023 году педагогические работники учреждения приняли активное участие в районном методическом объединении: на тему «Обмен опытом работы по организации работы с учащимися в образовательной практике учреждений дополнительного образования». Они представили выступления:

- «Праздник - как форма организации учащихся в образовательной практике учреждений дополнительного образования» (Овчарова О.В.)

- «Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей» (Попова Л.А.)

- Мастер-класс (Квест-игра) «Форт-юннат» (Макалова Е.В., Овчарова О.В., Попова Л.А., Кузнецова Т.В.)

Методическая работа способствовала формированию педагогической деятельности и созданию инновационной образовательной среды, построена на взаимодействии педагогического совета, методического совета, временных творческих групп.

В условиях модернизации системы образования педагоги комплексно и творчески решали сложные профессиональные задачи, проводили диагностику, выстраивали реально достижимые цели, прогнозировали результат, творчески применяли технологии, методические приемы, широко использовали, видеоконференции, социальные сети.

Методическая деятельность в нашем учреждении осуществлялась по теме «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности для повышения эффективности и качества образовательного процесса».

В 2023 году продолжалась активная работа в МОУ СЮН по реализации общегородского экологического проекта «Проросток» в Кировском районе города Волгограда.

На педагогических советах принимались коллективные решения по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Педагог Попова Л.А. продолжала изучать педагогические компетенции инклюзивного образования для организации деятельности с учащимися-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Методисты развивали систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, успешно работали над совершенствованием дополнительных сертифицированных общеобразовательных программ.

Вывод: методическая работа МОУ СЮН имела системный характер, направлена на качественное обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение их творческого потенциала.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 581 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 277 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 189 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 86 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 29 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 17 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 48 человек/ 8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей | 412 человек / 71% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | численности учащихся, в том числе | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 277 человек/ 67% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 51 человек/ 12% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне человек/% | 0 человек |
| 1.8.4 | На федеральном уровне человек/% | 85 человек/ 21% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 138 человек/ 24% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 13 человек/ 9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 16 человек/ 12% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человека/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 109 человек/ 79% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 473 человека/ 81% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 473 человека/ 81% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 86% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек /14% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /14% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек 0/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | 7 человек/ 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека/ 27% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 2 единицы |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.2.3 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

Директор МОУ СЮН Кировского района Макалова О.И.

